



ที่ สป ๑๐๒๓.๖/ว ก๐๙๗๖

ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ
ถนนสุทธิกิริมย์ สป ๑๐๒๓๐

๗๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้จัดทำประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.อบต. กำหนด

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลส่วนห้องถินเป็นไปตามมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดสมุทรปราการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดสมุทรปราการ ได้ลงนามในประกาศฯ แล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาติชาย อุทัยพันธ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถินจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน
โทร/โทรสาร ๐-๒๓๔๒-๖๑๓๙



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบล
ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลมีประกาศ เรื่อง มาตรฐานหัวใจไทยกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๗ (๕) และมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ มติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงให้จัดทำประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของระดับควบขั้นสูง ในสายงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสายงานนิติการ พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาประกาศหรือหนังสือสั่งการอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ตำแหน่งในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล ประเภทวิชาการ โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

๔.๑ กลุ่มงานด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ จำนวน ๒ สายงาน คือ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ และสายงานวิทยาศาสตร์

๔.๒ กลุ่มงานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี จำนวน ๖ สายงาน คือ สายงานวิศวกรรมโยธา สายงานวิศวกรรมไฟฟ้า สายงานวิศวกรรมเครื่องกล สายงานวิศวกรรมสุขาภิบาล สายงานสถาปัตยกรรม และสายงานแม่เมือง

๔.๓ กลุ่มงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ จำนวน ๑๒ สายงาน คือ สายงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ สายงานเภสัชกรรม สายงานวิชาการสุขาภิบาล สายงานการพยาบาลวิชาชีพ สายงานแพทย์ สายงานทันตแพทย์ สายงานวิชาการสาธารณสุข สายงานรังสีการแพทย์ สายงานกายภาพบำบัด สายงานเทคนิคการแพทย์ สายงานแพทย์แผนไทย และสายงานโภชนาการ

/๔.๔ กลุ่มวิทยาศาสตร์...

๔.๔ กลุ่มวิทยาศาสตร์การเกษตร จำนวน ๓ สายงาน คือ สายงานนายสัตวแพทย์ สายงานวิชาการเกษตร และสายงานวิชาการประมง

๔.๕ กลุ่มอื่นที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด

ข้อ ๕ การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ

หมวด ๒

การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการ

ข้อ ๖ การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือก เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๗ กำหนดเงื่อนไขการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพของผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ ดังนี้

๗.๑ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่จะแต่งตั้ง และมีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความประพฤติ ประวัติการรับราชการ ซึ่งจะต้องเป็นผู้มี ผลงานที่ประจักษ์ในความสามารถ รวมถึงประโยชน์ที่ทางราชการและประชาชนได้รับ

การพิจารณาคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนั้นเท่านั้น และให้พิจารณาจาก คุณวุฒิการศึกษาที่ระบุไว้ในบัตรประวัติข้าราชการส่วนห้องคลิน เป็นหลักในการถือได้รับคุณวุฒิเพิ่มเติมภายหลัง จากการบรรจุเข้ารับราชการจะต้องยื่นขอับนันทึกเพิ่มลงในบัตรประวัติข้าราชการส่วนห้องคลินก่อน จึงจะนำ คุณวุฒินั้นมาใช้ในการพิจารณาได้

๗.๒ ต้องดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะตามประกาศคณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล เรื่อง ประกาศกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลประเภทวิชาชีพเฉพาะ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๔๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเงื่อนไขว่าตำแหน่งให้ที่กำหนดให้ต้องมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ในอนุญาตประกอบวิชาชีพต้องไม่หมดอายุ กรณีตำแหน่งสายงานวิศวกรรม สายงานสถาปัตยกรรม ต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์ หรือสถาปัตยกรรมศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าประเภทสามัญฯ

๗.๓ ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการหรือเทียบเท่า และ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งสายงานที่ขอรับเงินประจำตำแหน่งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยไม่อาจนำระยะเวลา การดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นนานับเกือบกู่ลได้

๗.๔ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่มีคำสั่งให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งต้องไม่ถูก ลงโทษทางวินัยที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๗.๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคลเพื่อเขียนใบประเมินประจำตำแหน่งแบบประเมินที่กำหนด โดยจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๘ การประเมินเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ การเขียนวิสัยทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ประกอบด้วย

๘.๑.๑ ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) คัดเลือก เป็นประธาน

๘.๑.๒ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นกรรมการ

๘.๑.๓ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

๘.๑.๔ พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ตามแบบที่กำหนด โดยผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๘.๒ เมื่อผ่านการประเมินวิสัยทัศน์แล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีค่างานเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนาซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรือวิธีการใหม่ โดยผลงานนั้นจะต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ซึ่งเป็นสายงานเดียวกันกับตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน (ไม่นับตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกัน) โดยต้องเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานที่โดดเด่น และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชนหรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด ประกอบด้วย

๘.๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือ

๘.๒.๒ ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน

๘.๒.๓ เลขานุการ ก.อบต.จังหวัด เป็นเลขานุการ

ข้อ ๙ เกณฑ์การผ่านผลงาน ผู้ผ่านการประเมินผลงานต้องได้รับคะแนนจากการประเมิน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงานให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมิน ให้การประเมินครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ หากผู้ขอรับการประเมินมีผลงานใหม่ซึ่งมิใช่ผลงานเดิมที่เคยเสนอแล้ว และมีความประสงค์ขอรับการประเมินใหม่ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและประเมินผลงานใหม่

ข้อ ๑๑ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งให้ผู้นั้นได้รับเงินประจำตำแหน่งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการได้รับเงินประจำตำแหน่งต้องไม่เกินวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเอาวันประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด สำหรับแบบประเมินให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด

หมวด ๓ การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการพิเศษ

ข้อ ๑๒ การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสภางานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากระดับชำนาญการเป็นระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดเงื่อนไข ดังนี้

๑๒.๑ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่จะแต่งตั้ง และมีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ความประพฤติ ประวัติการรับราชการ ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีผลงานที่ประจักษ์ในความสามารถ รวมถึงประโยชน์ที่ทางราชการและประชาชนได้รับ

การพิจารณาคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนั้นเท่านั้น และให้พิจารณาจาก คุณวุฒิการศึกษาที่ระบุไว้ในบัตรประวัติข้าราชการส่วนห้องท้องถินเป็นหลักในกรณีผู้ได้รับคุณวุฒิเพิ่มเติมภายหลัง จากการบรรจุเข้ารับราชการจะต้องยื่นขอับนทึกเพิ่มลงในบัตรประวัติข้าราชการส่วนห้องท้องถินก่อน จึงจะนำคุณวุฒินั้นมาใช้ในการพิจารณาได้

๑๒.๒ ในอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งต้องไม่น่าหมดอายุ

๑๒.๓ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับเงินเดือนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๑๒.๔ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับชำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่า ระดับดี อย่างน้อย ๖ ครั้ง

๑๒.๕ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกกลงโทษทางวินัย ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๑๒.๖ ผ่านหลักสูตรอบรมตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งได้ที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตร การอบรม คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.จังหวัด) อาจให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ไปก่อน และรายงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรม ในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

๑๒.๗ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ และการประเมินผลงาน ตามวิธีการที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) กำหนด

ข้อ ๑๓ การปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับชำนาญการพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๓.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นเป็นผู้มีผลงาน มีคุณสมบัติ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในสภางานครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑๓.๒ กรณีเป็นตำแหน่งว่าง จะขอปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับชำนาญการพิเศษได้ ก็ต่อเมื่อเลขที่ตำแหน่งนั้นเดิมเป็นตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษมาก่อนแล้ว และปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยากของงาน รวมถึงความรับผิดชอบไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๓.๓ การขอรับปรุงตำแหน่งให้ดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ค่างาน ปริมาณงาน คุณภาพของงาน และความยุ่งยากของงาน รวมถึงความรับผิดชอบ โดยให้องค์กรบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง ประกอบด้วย

๓.๓.๑ ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นประธาน

๓.๓.๒ ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือ ข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

๓.๓.๓ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

๓.๓.๔ พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ประเมินคุณลักษณะของบุคคล และลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความยุ่งยากของงาน ความรู้ และความสามารถที่ต้องการในการปฏิบัติงานของ ตำแหน่งนั้นเปลี่ยนไปจากเดิมในสาระสำคัญมากถึงขนาดที่จะต้องปรับระดับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) หน้าที่ความรับผิดชอบ
- (๒) ความยุ่งยากของงาน
- (๓) การกำกับตรวจสอบ
- (๔) การตัดสินใจ

โดยเป็นไปตามแบบที่กำหนด หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ก็ให้คณะกรรมการเสนอผลการพิจารณาต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งนั้น เป็นระดับชำนาญการพิเศษต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) พิจารณา มีรายละเอียด ประกอบด้วย

(๑) รายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้นจนถึง ขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นเป็นระดับชำนาญการพิเศษ

(๒) ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามกรอบแผนอัตรากำลังในปีปัจจุบัน และภายหลังจากมีการปรับปรุงการกำหนดระดับตำแหน่งนั้นแล้ว

(๓) ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่ง และความเห็น ของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ได้พิจารณามีมติเห็นชอบ ให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลประกาศปรับปรุงแก้อัตรากำลัง ๓ ปี ในตำแหน่งและที่ตำแหน่งนั้น ข้อ ๑๔ วิธีการประเมินความรู้ความสามารถให้ดำเนินการ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑๔.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ให้ประเมินด้วยการเขียนวิสัยทัศน์ ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้ องค์กรบริหารส่วนตำบล แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับ ลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) คัดเลือก เป็นประธาน

๑๔.๑.๒ ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นกรรมการ

๑๔.๑.๓ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

๑๔.๑.๔ พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ตามแบบที่กำหนด โดยผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๔.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ให้ประเมินจากผล การประเมินของผู้บังคับบัญชา rate ดับสำนัก/กอง ตามแบบที่กำหนด โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๔.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต้องมีผลการประเมิน ผลการปฏิบัติราชการประจำปีในระดับชำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๖ ครั้ง

ข้อ ๑๕ เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอ ผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีค่างานเทียบได้กับ ลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรือวิธีการใหม่ โดยผลงานนั้นจะต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ซึ่งเป็นสายงานเดียวกันกับตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน (ไม่นับตำแหน่งที่ เกี่ยวข้องเกื้อกูลกัน) โดยต้องเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้เด่น และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน หรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ให้อองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด ประกอบด้วย

๑๕.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือ

๑๕.๒ ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคหรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ ขอประเมิน

๑๕.๓ เลขานุการ อ.ก.อบต. โครงสร้างและอัตรากำลัง เป็นเลขานุการ

ข้อ ๑๖ เกณฑ์การผ่านผลงาน ผู้ผ่านการประเมินผลงานต้องได้รับคะแนนจากการ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ข้อ ๑๗ ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมิน ให้การคัดเลือกครั้งนี้เป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ หากองค์การบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือก ต้องดำเนินการใหม่ทั้งการปรับปรุงตำแหน่งและการประเมินผลงาน

ข้อ ๑๘ การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามความ ในหมวดนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อนระดับ ต้องไม่ก่อนวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเวลาวันประทับตราลงรับสำเนา้งานเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด

หมวด ๔
อื่นๆ

ข้อ ๑๙ ค่าตอบแทนของคณะกรรมการและเลขานุการ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๒๐ การได้รับเงินประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๒๑ แบบที่กำหนดในหมวด ๒ หมวด ๓ และหมวด ๔ ให้เป็นไปตามติดีที่เห็นชอบ
ในการประชุมของคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.)

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๒ การได้ทอยู่ระหว่างดำเนินการ หรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปหรือหลักเกณฑ์เดิม
ไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามบทบังคับในมาตรฐานทั่วไปหรือหลักเกณฑ์เดิมจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๓ กรณีพนักงานส่วนตำบลได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำในจังหวัดชายแดนภาคใต้
มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีที่นำมาใช้ประกอบการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นไม่ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนดตามประกาศ เนื่องจากการนับระยะเวลาที่คุณ
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้ใช้ผลการประเมิน
การปฏิบัติราชการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีตามจำนวนครั้งที่ได้รับการประเมินตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
ในสายงานที่ขอรับการประเมินตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) เรื่อง มาตรฐาน
ทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งสูงขึ้น ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายชาติชาย อุทัยพันธ์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ

**แบบประเมินคุณสมบัติของบุคคลเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสภากาชาดไทย
ระดับชำนาญการ**

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ระดับ
 ตำแหน่งเลขที่ งาน/ฝ่าย
 สำนัก/กอง องค์/หน่วย
 อัตราเงินเดือนปัจจุบัน บาท
 ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานที่นำไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐาน
 ของตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๕๙)
 ตำแหน่ง ระดับ ตำแหน่งเลขที่
 ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
๓. ประวัติส่วนตัว
 เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. (อายุ ปี เดือน)
 อายุราชการ ปี เดือน วัน
๔. ประวัติการศึกษา
 คุณวุฒิและวิชาเอก วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบัน
 (ปริญญา)
๕. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง¹
 ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสภากาชาดไทย)
 วัน เดือน ปี ตำแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๖. ประวัติการฝึกอบรมและคุณงาน

วัน/เดือน/ปี ระยะเวลา

หลักสูตร

สถานที่

๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้าง เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

๘. ประวัติการถูกกลงโทษทางอาชญา (ถ้ามี)

๙. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ซึ่งใบอนุญาต

วันออกใบอนุญาต

วันหมดอายุ

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะขอรับเงินประจำตำแหน่ง

๑. ความต้องการของตำแหน่ง

๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ด้านมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ขอรับเงินประจำตำแหน่ง

๑.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา.....

๑.๑.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด (๑)

๑.๑.๓ การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด
หลักสูตร.....
หลักสูตร.....

๑.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว

๑.๒.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติฯลฯ)

๑.๒.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ
ความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก
ความสามารถในการเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุมฯลฯ)

๑.๒.๓ ทักษะที่จำเป็น หรือความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๖. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะขอรับเงินประจำตำแหน่ง (ต่อ)

๖.๒.๕ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบประเมินนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้ขอรับการประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ / /

การตรวจคุณสมบัติของบุคคลเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชำนาญการ

(สำหรับหน่วยงานการเงินน้ำที่ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการกองการเงินน้ำที่ (ถ้ามี))

๑. คุณภาพการศึกษา

- () ทรงความคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ตรง
() ได้รับการยกเว้น (ตามมติ.....ครั้งที่.....)

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบสามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด
() ไม่ครบแต่จะครบในวันที่.....

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสาขาวิชาที่ขอรับเงินประจำตำแหน่ง

- () ติดต่อภัย.....ปี
() ไม่ติดต่อภัยแต่ครบ.....ปี
() อื่นๆปี

๔. ประวัติการดำเนินการทางวินัย

- () เคยถูกลงโทษทางวินัยระดับโทษ.....เมื่อ.....
() คำสั่งอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย () คำสั่งอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

๕. การอบรมความหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

- () ผ่าน
() ไม่ผ่าน

๖. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ค้าหนนได้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ถ้ามี)

- () มี วันหมดอายุ.....
() ไม่มี วันหมดอายุ.....

สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน

- () เป็นไปตามเงื่อนไขที่ค้าหนนในการขอรับเงินประจำตำแหน่ง
() ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ค้าหนนในการขอรับเงินประจำตำแหน่ง

(ลงชื่อ) (ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ / /

**แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคลเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสภากาชาดไทย
ระดับชำนาญการ**

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน..... ตำแหน่ง (ปัจจุบัน)..... ระดับ.....
สังกัดสำนัก/กอง..... อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....

| ตอนที่ ๑ รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|-----------|----------------|
| ๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและหรืองานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ - ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด - พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและหรือแก้ไขปัญหาหรือ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็ พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อย ๆ หรืองานใดที่พบว่ามี ปัญหา หรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขเมื่อละเลย หรือปล่อยทิ้งไว้ จนเกิดปัญหาเข่นหนัก ๆ อีก | ๑๔ | |
| ๒. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาอิฐ - ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของ ข้าราชการ | ๑๔ | |
| ๓. การทำงานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาพฤติกรรม เช่น - ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ | ๑๔ | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|-----------|----------------|
| ๔. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาพฤติกรรม เช่น - วิเคราะห์สาเหตุก่อนเสมอ เมื่อประสบปัญหาใด ๆ - วิเคราะห์ลุ่ทางแก้ปัญหา โดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี - เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ใบใช้ความรู้สึกของตนเอง) | ๑๕ | ..... |
| ๕. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตามศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับหนทางให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐ | ..... |
| ๖. ความเสียสละ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - การอุทิศเวลาให้กับงานราชการ - การช่วยเหลืองานส่วนรวม | ๑๐ | ..... |
| ๗. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑๐ | ..... |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|-----------|----------------|
| <p>๒. ความคิดเห็น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน- แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุผล และสามารถปฏิบัติได้- แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในสายวิชา/งานของตน- ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง- สนใจงานที่ยุ่งยากซับซ้อน- มีความไวต่อสถานการณ์หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก | ๑๐ | ..... |
| รวม | ๖๐๐ | ..... |

สำหรับการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ต้องได้รับคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
จึงผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานโดยตรง)

() ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)

(ระบุเหตุผล)

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง)

(วันที่) / /

ความเห็นของบังคับบัญชาเห็นอีกไป ๑ ระดับ

() เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

() มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการดังนี้

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง)

(วันที่) / /

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของนายก อบจ./เทศบาล/อปด./เมืองพัทยา.....

(กรณีที่ความเห็นของ ผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับแตกต่างกัน)

() ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)

(ลงชื่อ)

(.....)

นายก อบจ./เทศบาล/อปด./เมืองพัทยา

วันที่ / /

แบบประเมินผลงานเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสภากาชาดไทย
 (สำหรับคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง)

a. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....

b. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | เหตุผลการให้คะแนน |
|---|--|-------------|---|
| ๑. คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ - ความย่าง่ายของไดนามิกส์ระหว่างบทบาทของผลงาน - ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการนั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ปัญหาซึ่งสหophilosophy ให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น - มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน - เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ | ๕๐ (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๑๐) | | |
| ๒. ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ความชำนาญในการทำงานด้านนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากครารส์สั่งสอน ประสบการณ์ - แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงาน | ๓๐ (๑๗) (๑๗) | | ระบุเหตุผล และระดับ ทักษะและ ความรู้ที่ได้ |
| ๓. ประโยชน์ของผลงาน <ul style="list-style-type: none"> - โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไปใช้ประโยชน์ให้การนำไปใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน | ๖๐ (๖๐) | | |
| คะแนนรวม | ๑๐๐ | | |

c. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

**แบบประเมินวิสัยทัศน์เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชำนาญการ
(สำหรับคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง)**

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
อปจ./เทศบาล/อปด./เมืองพัทaya.....
๒. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | เหตุผลการให้คะแนน |
|---|-------------|-------------|---|
| มุณภาพของข้อเสนอ (วิสัยทัศน์) - มีมุมมองแห่งอนาคต (Future perspective) สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ค่านิยมขององค์กร รวมทั้งวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร ปักธงชัยสู่ท้องถิ่นนั้น - สาระครบถ้วนและชัดเจน (Comprehensive & Clear) สะท้อน ให้เห็นถึงจุดหมายปลายทางและทิศทางที่จะก้าวไปในอนาคตที่ เข้าใจง่าย สามารถทำให้สื่อเรื่องได้ตรงความ เป้าหมาย สาระต่างๆ จะช่วยกระตุ้น ท้าทายความสามารถและความรู้สึกปีคิดของ บุคลากรที่จะปฏิบัติงาน - มีแผนปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการที่มุ่งสู่จุดหมาย ชัดเจนและ เนื้อหาปฏิบัติตามแหล่งที่มาและคุณค่า ในอนาคต ทั้งในด้านบุคคลและ องค์กร และมีความสอดคล้องกับจุดหมายปลายทางที่กำหนดเป็น ¹ วิสัยทัศน์ หรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ - แสดงถึงความรู้ ทักษะ (ความชำนาญคร่าว/ความเชี่ยวชาญ) ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเข้าใจ ระบบงานทั้งด้านกว้าง ด้านลึก จุดแข็งและจุดอ่อนของระบบงาน | ๔๐๐ (๖๕) | | |
| คะแนนรวม | ๔๐๐ | | ระบุเหตุผลและ ระดับทักษะและ ความรู้ที่ได้ |

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

(.....)

**คำอธิบายการให้คะแนนแบบประเมินผลงาน วิสัยทัศน์
เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชำนาญการ
(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ)**

การให้คะแนนด้านความรู้และด้านทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ผู้รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา นำเสนอมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานหรือวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณีได้ทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

สำหรับการให้คะแนนความรู้และทักษะให้นำหลักการของการให้คะแนนด้านทักษะที่ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ประเมินมาปรับใช้ ดังนี้

| ที่ | ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งความทักษะในการให้บริการ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ^(๑) | ระดับที่ประเมินได้ ^(๒) | ค่าความแตกต่าง ^{(๒) – (๑)} |
|---------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | |

หมายเหตุ ระดับความรู้ที่คาดหวัง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่ขอรับการประเมิน ซึ่งจะต้องพิจารณาจากผลงาน หรือวิสัยทัศน์ที่นำเสนอโดยเทียบเคียงจากพัฒนาบุคคล ความรู้ ตามค่าจำกัดความและความซับซ้อนของความรู้ที่กำหนดแต่ละระดับ

ความรู้ที่ค้นพบจากการพิจารณาผลงานหรือวิสัยทัศน์ แล้วแต่กรณี

| หลักเกณฑ์การให้คะแนนความรู้ | จำนวนความรู้ ^(ก) | คุณด้วย ^(๙) | คะแนน ^(ก X ๙) |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้สูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับความรู้ที่คาดหวัง ให้คุณด้วย ๓ | | X ๓ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คุณด้วย ๖ | | X ๖ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คุณด้วย ๑ | | X ๑ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คุณด้วย ๐ | | X ๐ | |
| ผลรวม | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | ผลรวม ^(ก X ๙) | จำนวนความรู้ทั้งหมด X ๓ | |
| คะแนนที่ได้ | | | |

หมายเหตุ การคิดคะแนนที่ได้ เมื่อได้ผลรวมแล้ว ให้นำมาคิดต่อคะแนนเฉลี่ยตามสูตรที่กำหนด
แล้วจึงนำคะแนนเฉลี่ย X คะแนนเต็ม ก็จะได้รับ = คะแนนที่ได้

| ที่ | หักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑) | ระดับที่ประเมินได้ (๒) | ค่าความแตกต่าง ^{(๒) - (๑)} |
|---------------------|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| ผลเป็นร้อยละ | | | | |

หมายเหตุ ระดับหักษะที่คาดหวัง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่น้อมรับการประเมินซึ่งจะต้องพิจารณาจากผลงาน หรือวิสัยทัศน์ที่นำเสนอโดยเทียบเคียงจากพจนานุกรมหักษะ ตามค่าจำากัดความและความซับซ้อนของหักษะที่กำหนดแต่ละระดับ

หักษะที่ศัลนพบจากภารพิจารณาผลงานหรือวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณี

| หลักเกณฑ์การให้คะแนนหักษะ | จำนวนหักษะ ^(ก) | คุณด้วย ^(ข) | คะแนน ^(ก X ข) |
|---|--------------------------------|------------------------|--------------------------|
| จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะสูงกว่าหรือเท่ากับระดับหักษะที่คาดหวัง ให้คุณด้วย ๓ | | X ๓ | |
| จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คุณด้วย ๒ | | X ๒ | |
| จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คุณด้วย ๑ | | X ๑ | |
| จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คุณด้วย ๐ | | X ๐ | |
| ผลรวม | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | ผลรวม^(ก X ข) | | |
| | จำนวนหักษะทั้งหมด X ๓ | | |
| คะแนนที่ได้ | | | |

หมายเหตุ การคิดคะแนนที่ได้ เมื่อได้ผลรวมแล้ว ให้นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยตามสูตรที่กำหนด
(แล้วนำจำนวนเฉลี่ย X คะแนนเต็ม ก็จะตรง = คะแนนที่ได้) ✓

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ระดับชำนาญการพิเศษ/ระดับเชี่ยวชาญ)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ระดับ
 ตำแหน่งเลขที่ งาน/ฝ่าย
 สำนัก/กอง อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา
 อัตราเงินเดือนปัจจุบัน บาท
 เงินเดือนขั้นต่ำของอันดับเงินเดือนที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น บาท
 ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปเทียบกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐาน
 ของตำแหน่ง (อยู่ที่ ๒) ท.ท. ๒๕๔๔ (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๔๘)
 ตำแหน่ง ระดับ ตำแหน่งเลขที่
 คำรับรองตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
๓. ขอประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับ
 ตำแหน่งเลขที่ งาน/ฝ่าย
 สำนัก/กอง อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา
๔. ประวัติส่วนตัว
 เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. (อายุ ปี เดือน)
 อายุราชการ ปี เดือน วัน
๕. ประวัติการศึกษา
 คุณวุฒิและวิชาเอก วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบัน
 (ปริญญา)
๖. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
 ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ)
 วัน เดือน ปี ตำแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๙. ประวัติการฝึกอบรมและถูงาน

วัน/เดือน/ปี ระยะเวลา

หลักสูตร

สถานที่

๔. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้าง เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

๕. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ได้คร่าวะดับดี นับจากปัจจุบันลงไป

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

รอบการประเมิน

ผลการประเมินระดับ

๑๐. ประวัติการถูกกล่าวหาทางวิชัย (ถ้ามี)

ชื่อใบอนุญาต

วันออกใบอนุญาต

วันหมดอายุ

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งและระดับที่จะขอรับการประเมิน

๓. ความต้องการของตำแหน่ง

๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๓.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา.....

๓.๑.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ป)

๓.๑.๓ ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมินปฏิบัติหน้าที่อะไร

๓.๒ ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน (อย่างไร)

๓.๓ เงื่อนไขอื่นๆ

(๑) เงินเดือน

ยังไม่ถึงขั้นตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ถึงขั้นตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

สูงกว่าขั้นตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(๒) การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางห้าราชการและหนังงานส่วนท้องถิ่นกำหนด
หลักสูตร.....

หลักสูตร.....

๓.๔ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว

๓.๔.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน

ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติฯลฯ)

๔. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)

๓.๖.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ ความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก ความสามารถในการเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๖.๓ ทักษะที่จำเป็น หรือความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๖.๔ คุณลักษณะอันๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุดสาหะ มุขย์สัมพันธ์ และ ความสามารถในการสื่อสารหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้ที่ปรับการประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ /

การตรวจคุณสมบัติของบุคคลเพื่อเลื่อนແລະแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสภากาชาดไทย
(สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสานักปลัด หรือ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ตรง
() ได้รับการยกเว้น (ตามมติ.....ครั้งที่.....)

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
() ไม่ครบ แต่จะครบในวันที่.....

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสภากาชาดที่จะแต่งตั้ง

- () ติดต่อกัน.....ปี
() ไม่ติดต่อกันแต่ครบ.....ปี
() อื่นๆปี

๔. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (หารรวมถึงการดำรงตำแหน่งในสภากาชาดที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกื้อหนุนด้วย)

- () ตรงตามที่กำหนด (สภากาชาดที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สภากาชาดเกื้อหนุน.....ปี.....เดือน)
() เวลาทั่วไป (สภากาชาดที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สภากาชาดเกื้อหนุน.....ปี.....เดือน)
() ไม่ตรงตามที่กำหนด (สภากาชาดที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สภากาชาดเกื์อหนุน.....ปี.....เดือน)
() ล่วงไปแล้วตามกำหนดการประเมินเป็นผู้พิจารณา () อื่นๆ
การนับระยะเวลาเกื้อหนุนตาม.....

(กรณีการนับระยะเวลาเกื้อหนุนให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมติ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.ค. ครั้งที่..... (โดยสามารถนับระยะเวลาเกื้อหนุนได้ร้อยละ.....))

๕. อัตราเงินเดือน

- () ตรงตามหลักเกณฑ์
() ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์.....

๖. ประวัติการดำเนินการทางวินัย

- () เคยถูกลงโทษทางวินัยระดับโทษ..... เมื่อ.....
() กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย () กำลังอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

๗. ผลการปฏิบัตรราชการย้อนหลัง

- () เป็นไปตามที่กำหนด
() ไม่เป็นไปตามที่กำหนด.....

การตรวจคุณสมบัติของบุคคลเพื่อเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (ด้านนี้)) (ต่อ)

๔. การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

- ผ่าน
 ไม่ผ่าน

๕. ในอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ด้านนี้)

- มี
 ไม่มี

สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน

- อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้
 ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์.....

(ลงชื่อ) (ผู้ทรงสอบ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ / /

(ปกหน้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เรื่อง

ของ

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....

งาน/ฝ่าย.....

สำนัก/กอง.....

อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

สารบัญ

หน้า
ก
๑

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เรื่อง

- ระยะเวลาดำเนินการ
- ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
- สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
- การนำไปใช้ประโยชน์
- ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค
- วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลลัพธ์ดีๆ
- ข้อเสนอแนะ
- ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลงานดำเนินการที่ผ่านมา

แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

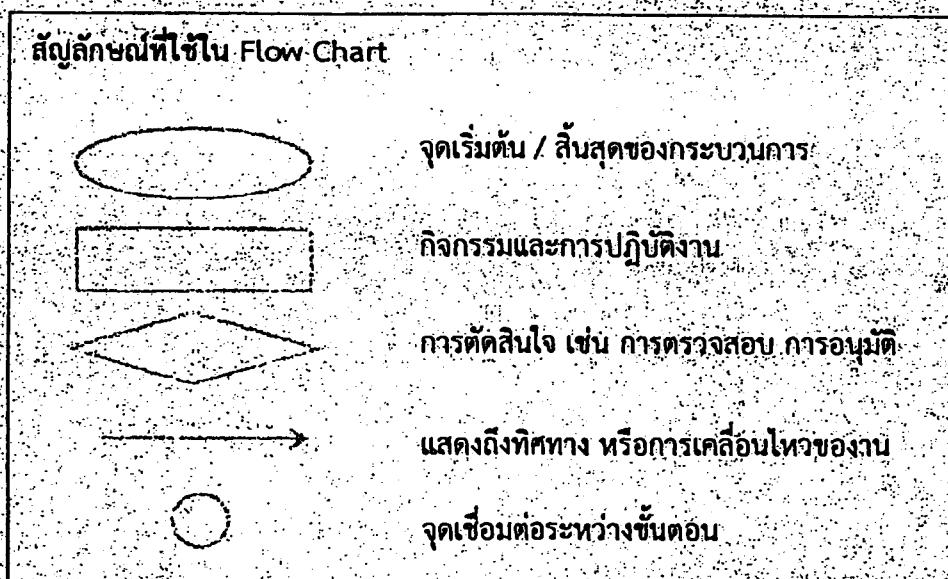
๑. จือผลงาน

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

๔. สุรปราระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)



๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. การนำไปใช้ประโยชน์

๘. ความยุยกในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

๔. วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๑๑.๑ สัดส่วนของผลงาน
๑๑.๒ สัดส่วนของผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้อง
ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(.....)
ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)
(.....)
ผู้บังคับบัญชาที่ความคุ้มครองดำเนินการ (ผอ.ส่วนนัก/กอง/หน.สป.)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....
(ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๒ และมีจำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหน้าละ ๘๘ บรรทัด โดยการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลอกเลี้ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

(ปกหน้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

เรื่อง

ของ

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....

งาน/ฝ่าย.....

สำนัก/กอง.....

อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทฯ

สารบัญ

หน้า

ก

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

เรื่อง

- หลักการและเหตุผล
- บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ
- รายละเอียดของการดำเนินการพัฒนางาน
- ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนางาน
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ระยะเวลาที่จะดำเนินการตามข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการพัฒนางาน
- แนวทาง/วิธีการติดตามประเมินผลความสำเร็จ

ภาคผนวก

เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

แบบแสดงรายละเอียดข้อเสนอวิสัยทัศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

เพื่อเรียนรู้และตั้งให้คำรับฟัง..... ระดับ.....
คำแนะนำเลขที่..... งาน/ฝ่าย.....
สำนัก/กอง อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....
ชื่อเรื่อง.....

๑. หลักการและเหตุผล

๒. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

๓. รายละเอียดของภารกิจในการดำเนินการพัฒนางาน

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนางาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖. ระยะเวลาที่จะดำเนินการตามข้อเสนอแนวคิด/วิธีการพัฒนางาน

๗. แนวทาง/วิธีการติดตามประเมินผลความสำเร็จ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ : เนื้อหาของข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานจะต้องมีความยานไปต่อกัน ๔ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๔ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๒ และมีจำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหน้าละ ๒๔ บรรทัด โดยการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลักเลี่ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

✓

**แบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี**
(สำหรับคณะกรรมการประเมินผลงาน ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....
 ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....

๒. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | เหตุผล การให้คะแนน |
|---|--|-------------|---|
| ๑. คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน - หน่วยงานต้องตามเกณฑ์ วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตาม ข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ - ความยากง่ายของการได้มาซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน - ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการ นั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือ ^{การแก้ปัญหาซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิด} อย่างเป็นระบบ หรือประยุกต์วิชาพัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น - มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน - เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ | ๔๐ (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๕) (๕) | | |
| ๒. ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสอน^{ประสบการณ์} - แสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสอน ^{ประสบการณ์} - แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงาน | ๓๐ (๑๕) (๑๕) | | ระบุหดผล และระดับ ทักษะและ ความรู้ที่ได้ |
| ๓. ประโยชน์ของผลงาน โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน | ๓๐ (๑๐) | | |
| คะแนนรวม | | ๑๐๐ | |

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 ผู้ประเมิน

(.....)

**แบบประเมินวิสัยทัศน์เพื่อเลือนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
ในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
(สำหรับคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 ฝ่าย/งาน..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา.....
 ข้อประเมินเพื่อเลือนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ฝ่าย/งาน..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

๒. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | เหตุผล การให้คะแนน |
|---|-------------|-------------|---|
| คุณภาพของข้อเสนอ (วิสัยทัศน์) - มีมุมมองแห่งอนาคต (Future perspective) สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความต้องการขององค์กร รวมทั้งวัดถูกต้องและแม่นยำ โปรดรับ ปัจจุบันส่วนท้องถิ่นนั้น. - สาระครบถ้วนและชัดเจน (Comprehensive & Clear) สะท้อน ให้เห็นถึงจุดหมายปลายทางและทิศทางที่จะนำไปในอนาคตที่ เข้าใจง่าย สามารถทำให้ส่าเร็วได้ตรงตาม เป้าหมาย สาระต่างๆ จะทุ่ยกระดับ ทำหายความสามารถและความรู้สึกนึกคิดของ บุคลากรที่จะปฏิบัติงาน - มีแผนปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการที่มุ่งสู่จุดหมาย ชัดเจนและ เมื่อปฏิบัติตามแล้วจะให้ผลคุณค่า ในอนาคต ทั้งในด้านบุคคลและ องค์กร และมีความสอดคล้องกับจุดหมายปลายทางที่กำหนดเป็น ^{วิสัยทัศน์} หรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้น - แสดงถึงความรู้ ทักษะ (ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ) ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเข้าใจ ระบบงานทั้งด้านกว้าง ด้านลึก จุดแข็งและจุดอ่อนของระบบงาน | ๖๐๐ (๖๔) | | |
| คะแนนรวม | ๖๐๐ | | ระบุเหตุผลและ ระดับทักษะและ ความรู้ที่ได้ |

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

(.....)

**คำอธิบายการให้คะแนนแบบประเมินผลงาน วิสัยทัศน์
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)**

การให้คะแนนด้านความรู้และด้านทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ผู้รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต. จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา นำเสนอ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานหรือวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณีได้ทราบ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

สำหรับการให้คะแนนความรู้และทักษะให้นำหลักการของการให้คะแนนด้านทักษะที่ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ประเมินมาปรับใช้ ดังนี้

| ที่ | ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดให้ความ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑) | ระดับที่ประเมินได้ (๒) | ความแตกต่าง (๓) – (๔) |
|---------------|---|--|---------------------------|--------------------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | |

หมายเหตุ ระดับความรู้ที่คาดหวัง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับ ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งจะต้องพิจารณาจากผลงาน หรือวิสัยทัศน์ที่นำเสนอโดยเทียบเคียงจากหน่วยงาน ความรู้ ตามคำจำกัดความและความชันช่องของความรู้ที่กำหนดแต่ละระดับ

ความรู้ที่ค้นพบจากการพิจารณาผลงานหรือวิสัยทัศน์ แล้วแต่กรณี

| หลักเกณฑ์การให้คะแนนความรู้ | จำนวนความรู้ (๕) | คุณศรีฯ (๖) | คะแนน (๕ X ๖) |
|---|-------------------------|----------------|------------------|
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้สูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับความรู้ที่คาดหวัง ให้คุณด้วย ๓ | | X ๓ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คุณด้วย ๒ | | X ๒ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คุณด้วย ๑ | | X ๑ | |
| จำนวนความรู้ที่สังเกตพบว่ามีระดับความรู้ต่ำกว่าระดับความรู้ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คุณด้วย ๐ | | X ๐ | |
| ผลรวม | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | ผลรวม (๕ X ๖) | | |
| | จำนวนความรู้ทั้งหมด X ๓ | | |
| คะแนนที่ได้ | | | |

หมายเหตุ การคิดคะแนนที่ได้ เมื่อได้ผลรวมแล้ว ให้นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยตามสูตรที่กำหนด
แล้วจึงนำคะแนนเฉลี่ย X คะแนนเต็ม ก็จะได้รับ = คะแนนที่ได้

| ที่ | ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งด้านที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๖) | ระดับที่ประเมินได้ (๙) | ค่าความแตกต่าง (๙) - (๖) |
|---------------|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | |

หมายเหตุ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของระดับที่ขอรับการประเมิน ซึ่งจะต้องพิจารณาจากผลงาน หรือวิสัยทัศน์ที่นำเสนอโดยเทียบเคียงจากพจนานุกรมทักษะ ตามคำจำกัดความและความเข้าใจของทักษะที่กำหนดแต่ละระดับ

ทักษะที่ค้นพบจากการพิจารณาผลงานหรือวิสัยทัศน์แล้วแต่กรณี

| หลักเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ | จำนวนทักษะ ^(ก) | ถูกตัวย ^(๗) | คะแนน ^(ก X ๗) |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓ | | X.๓ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๖ | | X.๖ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑ | | X.๑ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐ | | X.๐ | |
| ผลรวม | | | |
| คะแนนเฉลี่ย | ผลรวม ^(ก X ๗) | | |
| | จำนวนทักษะทั้งหมด X.๓ | | |
| คะแนนที่ได้ | | | |

หมายเหตุ การคิดคะแนนที่ได้ เมื่อได้ผลรวมแล้ว ให้นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยตามสูตรที่กำหนด
แล้วจึงนำคะแนนเฉลี่ย X คะแนนเต็ม ก็จะได้รับ = คะแนนที่ได้

น.

การเสนอขอปรับปรุงคำแนะนำเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ในสภากาชาดไทยและเทศโนโลยี

(ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

(แบบแสดงรายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้น)

อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา..... จังหวัด.....

ขอปรับปรุงตำแหน่ง..... เลขที่ตำแหน่ง.....

จากระดับ..... เป็นระดับ.....

๑. รายละเอียดของภารกิจ และปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นจนถึงขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง

๒. การกิจที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง

| การกิจเดิมที่รับผิดชอบ | การกิจใหม่ที่รับผิดชอบ |
|------------------------|------------------------|
| | |

๓. ปริมาณงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ข้อปรับปรุง

| ปริมาณงานเดิมที่รับผิดชอบ | ปริมาณงานใหม่ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------|---------------------------|
| | |

๔. คุณภาพของงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ข้อปรับปรุง

| คุณภาพงานเดิมที่รับผิดชอบ | คุณภาพงานใหม่ที่รับผิดชอบ |
|---------------------------|---------------------------|
| | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ส่วนราชการที่ข้อปรับปรุงตำแหน่ง

..... / /

หมายเหตุ สำหรับแบบการนับปรุงตำแหน่งนี้ ให้เสนอห้องในขั้นตอนของคณะกรรมการประเมินการ
ปรับปรุงตำแหน่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องนำไปเสนอต่อ ก.จ.จ ก.ท.จ ก.อบต. จังหวัด หรือ
ก.เมืองพัทยา สำหรับประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ กรณีประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ให้เสนอต่อ
ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณีตามที่หลักเกณฑ์กำหนด

หลักเกณฑ์การประเมินการปรับปรุงตัวແໜ່ງປະເທດວິຊາການ ສາຍງານວິທະຍາສາສົຽນແລະເຫດໂນບໄລຍື

ຕຳແໜ່ງປະເທດວິຊາການ ຮະດັບຂໍາ້າງຄວາມພິເສດ ແລະຮະດັບເໝີວິຊາ ໄດ້ໃຫ້ລັກເກີນທີ່ກວ່າປະເມີນ
ຄ່າງການເພື່ອວັດທະນາການຂອງຕຳແໜ່ງຕາມລັກສະນະງານ ທັນທີ່ແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບ ຄຸນກຳພະແລະຄວາມຢູ່ງຍາກຂອງ
ງານ ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ປະສບກາຍົນທີ່ຕ້ອງການໃນການປົງປັດຈຸນາ ໂດຍກໍາຫນອອກຕີປະກອບການປະເມີນຄ່າງການ
៥ ດ້ວນ ອື່ນ

- ๑. ທັນທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອບ
- ๒. ຄວາມຢູ່ງຍາກຂອງງານ
- ๓. ການກຳທັບທຽບສອບ
- ๔. ການຕັດສິນໃຈ

ທັນນີ້ ໄດ້ຈຳແນກລັກເກີນທີ່ກວ່າປະເມີນຄ່າງການຕາມປະເທດຕຳແໜ່ງ ຮະດັບຂໍາ້າງຄວາມພິເສດ ແລະຮະດັບ
ເໝີວິຊາ ຮາຍລະເອີດຄາມແນບທີ່ກໍາຫນດ

ເຄີຍຫຼັກສິນ

| | | | |
|--------------------------------------|----------|----|------------|
| ๑. ປະເທດວິຊາການ ຮະດັບຂໍາ້າງຄວາມພິເສດ | ໄດ້ຄະແນນ | ๘๐ | ຄະແນນຫັນໄປ |
| ๒. ປະເທດວິຊາການ ຮະດັບເໝີວິຊາ | ໄດ້ຄະແນນ | ๕๐ | ຄະແນນຫັນໄປ |

ຄົນຮຽນການປະເມີນການປັບປຸງຕຳແໜ່ງອ່ອຈະໄວ້ອີກສຳພາກສົນເພີ່ມເຕີມ ເພື່ອໄທໄດ້ຂໍ້ມູນລ໌ທຸກດ້ວຍ
ກຽບດ້ວນ ສົມບູຮົມປະກອບການພິຈາລະນາການໃຫ້ຄະແນນໄດ້ ພຣອະວ້າງອົງຈາກນຸກຄຸປະກອບກີດຕື່ບັນດາ

แบบประเมินปรับปรุงค่าແທນ່າງປະເທດວິຊາການສາຍານວິທະຍາຄາສຕຣະແລະເທັກໂນໂລຢີ
ຮະດັບສຳນາຄູການພິເສດຍ/ເຂົ້າວິຊາ
(ສໍາຫຼັບຄະດົມການປະເມີນການປັບປຸງຄໍາແທນ່າງ)

| ອົກປະກອບ | ຄະແນນເຕີມ | ຄະແນນທີ່ໄດ້ຮັບ | ເຫຼຸຜລໃນການພິຈານາ |
|---|-----------|----------------|-------------------|
| ១. ໜ້າທີ່ແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບ () ປັບປຸງຕົງນາຮະດັບຕົ້ນ ໂດຍຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຄົດ ຮີເຮັ່ນ ປະກອບກັບວິຊາການ ທີ່ມີແນວທາງປັບປຸງຕົ້ນ ທີ່ມີອູ່ (១០-៣៥ ຄະແນນ) () ປັບປຸງຕົງນາທີ່ຄ່ອນຂ້າງຍາກ ທີ່ອງການທີ່ມີ ຂອບເຂດເນື້ອຫາຄ່ອນຂ້າງໜາກຫລາຍໂດຍຕ້ອງໃຊ້ ຄວາມຄົດຮີເຮັ່ນໃນການທີ່ມີແນວທາງປັບປຸງຕົ້ນອື່ນມາກ (១៦-៦០ ຄະແນນ) () ປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກ ທີ່ອງການທີ່ມີຂອບເຂດ ເນື້ອຫາຫລາຍໂດຍຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຄົດຮີເຮັ່ນໃນການ ປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກ ທີ່ມີແນວທາງປັບປຸງຕົງນາໄທ້ເໝາະສົມກັບ ສກາພກຮຽນ (៦១-៦៥ ຄະແນນ) () ປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກມາກ ທີ່ອງການທີ່ມີຂອບເຂດ ເນື້ອຫາຫລາຍໂດຍຕ້ອງໃຊ້ຄວາມຄົດຮີເຮັ່ນໃນການ ກຳທັນດີ ທີ່ອປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກມາກໄທ້ເໝາະສົມກັບສກາພກຮຽນ (៦៦-៣០ ຄະແນນ) | ៣០ | | |
| ២. ຄວາມຢູ່ຍາກຂອງການ () ເປັນການທີ່ໄມ່ຢູ່ຍາກ ມີແນວທາງ ການປັບປຸງຕົງນາທີ່ສັດເຈນ (១០-៣៥ ຄະແນນ) () ເປັນການທີ່ຄ່ອນຂ້າງຢູ່ຍາກຂັ້ນຂ້ອນ ແລະມີ ຂັ້ນຕອນວິຊາການທີ່ຄ່ອນຂ້າງຫລາຍ (១៦-៦០ ຄະແນນ) () ເປັນການທີ່ຢູ່ຍາກຂັ້ນຂ້ອນ ຕ້ອງປະຍຸກຕິໃຫ້ ຄວາມຮູ້ແລະປະສບກາຍໃນການປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກ ທີ່ມີແນວທາງປັບປຸງຕົງນາໄທ້ເໝາະສົມກັບສກາພກຮຽນ (៦១-៦៥ ຄະແນນ) () ເປັນການທີ່ຢູ່ຍາກຂັ້ນຂ້ອນນາກ ຕ້ອງ ປະຍຸກຕິໃຫ້ຄວາມຮູ້ແລະປະສບກາຍໃນການກຳທັນ ທີ່ອປັບປຸງຕົງນາທີ່ຍາກມາກໄທ້ເໝາະສົມ ສອດຄລັງກັບສກາພກຮຽນ (៦៦-៣០ ຄະແນນ) | ៣០ | | |

| องค์ประกอบ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ | เหตุผลในการพิจารณา |
|---|-----------|----------------|--------------------|
| ๓. การกำกับตรวจสอบ () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่างใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน) () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน) () ได้รับการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานเป็นระยะตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน (๑๑-๑๕ คะแนน) () ได้รับการตรวจสอบ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของ การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ (๑๖-๒๐ คะแนน) | ๒๐ | | |
| ๔. การตัดสินใจ () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง (๑-๕ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง ค่อนข้างมาก วางแผนและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (๖-๑๐ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง อาย่างอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (๑๑-๑๕ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเอง อาย่างอิสระในการริเริ่มพัฒนาแนวทางและวิธีการปฏิบัติงาน (๑๖-๒๐ คะแนน) | ๒๐ | | |
| รวม | ๑๐๐ | | |

สรุปผลการประเมินค่า้งาน/ เหตุผล (นำผลคะแนนของกรรมการมารวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย)

.....

- () ผ่านการประเมิน
 () ไม่ผ่านการประเมิน

ความเห็นของคณะกรรมการการประเมินปรับปรุงค่าແທນ່າງ

ได้ประเมินค่าງານໃນການປັບປຸງຕໍາແທນ່າງແລ້ວ ຂອຮັບຮອງວ່າຂ້ອມນຸລຂ້າງດັນຂອງຕໍາແທນ່າງ.....
ເລີກທີ່ຕໍາແທນ່າງ..... ຖຸກຕ້ອງແລ້ວເປັນໄປດານຫລັກເກີນທີ່ແລ້ວເຈື່ອນໄສການປັບປຸງຕໍາແທນ່າງແລ້ວ¹
ການປະເມີນຄ່າງານ

(ລົງຊື່)
(.....)

ກຽມກາຣ

(ລົງຊື່)
(.....)

ກຽມກາຣ

(ລົງຊື່)
(.....)

ກຽມກາຣ

(ລົງຊື່)
(.....)

ກຽມກາຣ

(ລົງຊື່)
(.....)

ປະການກຽມກາຣ

- () ເກີນດ້ວຍ ຄວາມນໍາເສນອ ກ.ລ.ຈ. ກ.ທ.ລ. ກ.ອບດ. ຈັງຫວັດ ທີ່ອີງຫຼາຍ ແລ້ວແຕ່ກຣັບເພື່ອພິຈາລານາ
ເຫຼຸດ
() ມີເກີນດ້ວຍ
ເຫຼຸດ

(ລົງຊື່)

(.....)

ນາຍກ.ອົງຈ./ເທສະບາລ/ອບດ./ເມືອງຫຼາຍ

แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ
(สำหรับผู้อำนวยการสำนัก/กอง เป็นผู้ประเมิน)

ชื่อ - อกล..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 ตำแหน่ง..... งาน/ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทaya.....
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
 งาน/ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทaya.....

| ที่ | ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑) | ระดับที่ประเมินได้ (๒) | ความแตกต่าง (๒) – (๑) |
|-----|---|---|---------------------------|--------------------------|
| ๑. | ทักษะการบริหารข้อมูล | | | |
| ๒. | ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ | | | |
| ๓. | ทักษะการประสานงาน | | | |
| ๔. | ทักษะในการสื่อสาร | | | |
| ๕. | ทักษะการบริหารโครงการ | | | |
| ๖. | ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ | | | |
| ๗. | ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน | | | |
| ๘. | ทักษะการเขียนหนังสือราชการ | | | |
| ๙. | ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ | | | |

หมายเหตุ

ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ขอประเมิน สำหรับระดับ
 ทักษะที่ประเมินได้ (ทักษะที่ประเมินได้ หมายถึง ทักษะที่ค้นพบจากผู้ที่ประเมินที่ผู้ประเมินเป็นผู้พิจารณาจาก
 พฤติกรรมของผู้ขอประเมิน) โดยให้พิจารณาจากลักษณะเชิงพฤติกรรมจากพจนานุกรมตามคำจำกัดความและ
 ความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ผลการปฏิบัติงานจริงเทียบกับทักษะที่คาดหวัง

| หลักเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ | จำนวนทักษะ (ก) | คุณด้วย (ข) | คะแนน (ก X ข) |
|---|-----------------------|----------------|------------------|
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คุณด้วย ๓ | | X ๓ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คุณด้วย ๒ | | X ๒ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คุณด้วย ๑ | | X ๑ | |
| จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คุณด้วย ๐ | | X ๐ | |
| ผลรวม | | | |
| ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้ | ผลรวม (ก X ข) | | |
| | จำนวนทักษะทั้งหมด X ๓ | | |
| คิดเป็นร้อยละด้วยการคูณ ๑๐๐ | | | |

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาและผู้อำนวยการสำนัก/กอง)

() ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /


ความเห็นของนายก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

- () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น
() มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน

- () ผ่านการประเมิน
() ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)

นายก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

ความเห็น ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/เมืองพัทยา (กรณีผู้บังคับบัญชาทั้งสองระดับมีความเห็นต่างกัน)

- () ผ่านการประเมิน
() ไม่ผ่านการประเมิน

ระบุเหตุผล.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธาน ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมืองพัทยา

..... / / 

ค่าจำกัดความและความชันช้อนของทักษะแต่ละระดับ

๑. ทักษะการบริหารข้อมูล

๑.๑ ค่าจำกัดความ ทักษะในการวิเคราะห์ ออกรูปแบบ พัฒนา ดำเนินการดูแลรักษา และจัดระบบฐานข้อมูล ตลอดจนบริหารจัดการข้อมูลให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือองค์กร

๑.๒ ระดับทักษะการบริหารข้อมูล

| ระดับ | ค่าอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | มีทักษะในการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสะดวกในการสืบหาข้อมูล |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถบารุงรักษาฐานข้อมูลของหน่วยงานได้ รวมทั้งสามารถติดตาม ตรวจสอบ และคุ้มครองข้อมูลให้มีความถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันเสมอ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลให้เหมาะสมแก่การใช้งานของ หน่วยงานและองค์กร และสามารถแก้ปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดจากการจัดระบบฐานข้อมูล |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถวางแผนระบบฐานข้อมูล และกำหนดรูปแบบและแนวทางการจัดเก็บ ข้อมูล การดึงข้อมูล และการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและตอบสนองการใช้งาน ของผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูล |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดมาตรฐานโดยราย และพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการ ฐานข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและเป้าหมายขององค์กร |

๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

๒.๑ ค่าจำกัดความ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว ชำนาญ และมีประสิทธิภาพ ตลอดจน ประยุกต์ทักษะนี้ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในการปฏิบัติงาน

๒.๒ ระดับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

| ระดับ | ค่าอธิบายระดับ |
|-------|--|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel และ Microsoft PowerPoint เป็นต้น |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่าง คล่องแคล่ว และชำนาญ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน และสามารถนำมาร่วม ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในงานได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือทีมงานได้ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถสอนงาน ช่วยแนะนำ ให้คำแนะนำในเชิงลึก หรือช่วยแก้ไขงานที่ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือทีมงานที่ประสบปัญหาได้ |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมากในทักษะด้านนี้จนสามารถเป็นที่ ปรึกษาให้กับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและนอกองค์กรได้ |

๙๖

๓. ทักษะการประสานงาน

๓.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการรับและส่งต่อข้อมูลและขั้นงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

๓.๒ ระดับทักษะการประสานงาน

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|--|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | รู้และเข้าใจเป็นหมาย และผลลัพธ์ที่ต้องการจากการประสานงาน และมีทักษะในการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ แก่ผู้อื่นให้ดำเนินการต่อในเบื้องต้นได้ และสามารถซักถาม และสอบถามความต้องการของผู้มาติดต่อในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องการติดต่อประสานงานได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และสามารถปรับปรุงวิธีการสื่อสารและการประสานงานให้ทันสมัยตรงตามความต้องการอยู่เสมอ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถติดตามงานจากหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือลดความขัดแย้งจากการติดต่อประสานงานได้ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถนำเสนอแนวทางการปรับปรุง พัฒนาวิธีการติดต่อประสานงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และแก้ไขจุดบกพร่อง ข้อจำกัด และความซ้ำซ้อนของ การสื่อสารและการประสานงานของหน่วยงานได้ |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถออกแบบระบบ วางแผนการประสานงาน และแนวทางในการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถติดต่อประสานงานเรื่องสำคัญ ระดับองค์กรกับทั้งภายใน และภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

๔. ทักษะในการสืบสวน

๔.๑ ค่าจ้างกัดความ ทักษะในการตั้งค่าด้านได้อย่างถูกต้อง และตรงประเด็น และสามารถปั้นและประยุกต์วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ในการติดตาม สืบสวน และสอบสวนข้อมูล และจ้อเท็จจริงต่างๆ ได้ครบถ้วนและเกิดประโยชน์ในการดำเนินงานของตน หน่วยงาน และองค์กร

๔.๒ ระดับทักษะในการสืบสวน

| ระดับ | ค่าอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ความสำคัญ เทคนิค และแนวทางการสัมภาษณ์ การสืบสวน และการตั้งค่าด้านเพื่อรับรูปแบบข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถตั้งค่าด้านและใช้ค่าด้านในการรวบรวมและติดตามข้อมูล สืบสวน ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ ในระดับเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถสรุปผลการสัมภาษณ์และการสืบสวนข้อมูลในระดับเบื้องต้นได้ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตั้งค่าด้าน สัมภาษณ์ สืบสวน และสอบสวนข้อมูล ข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานต่างๆ ที่มีความซับซ้อน หลากหลาย และไม่มีความเชื่อมโยง/เกี่ยวข้องกัน โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูล และปัจจัยต่างๆ อ忙าญรอบค้าน |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถประยุกต์เทคนิคการสัมภาษณ์ขั้นสูง และมีศิลปะในการสัมภาษณ์และการตั้งค่าด้านในเชิงลึก รวมทั้งสามารถตั้งค่าด้านและเจาะประเด็น ข้อมูล หลักฐาน และพยานต่างๆ ได้อย่างทุกแห่งทุกมุม ครบถ้วน และเจาะลึกถึงต้นต่อ สาเหตุและผลกระทำต่างๆ อย่างถูกต้องและชัดเจน |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถปั้นเปลี่ยนเทคนิค รูปแบบ และวิธีการในการสัมภาษณ์และการตั้งค่าด้านเพื่อสืบสวน และสอบสวนได้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล รวมทั้งสามารถประยุกต์หลักจิตวิทยาขั้นสูงในการตั้งค่าด้าน สืบสวน และสอบสวน เพื่อให้ดำเนินการที่ถูกต้อง เหมาะสมและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่ทั้งองค์กร และผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป |

๔. ทักษะการบริหารโครงการ

๔.๑ คำจำกัดความ ทักษะในการวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการโครงการ (Project Management) เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า สามารถบรรลุความวัตถุประสงค์ ตรงเวลา และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๒ ระดับทักษะการบริหารโครงการ

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | รู้และเข้าใจในหลักการ ขั้นตอน โครงการ และวิธีบริหารจัดการโครงการให้ประสบผลสำเร็จ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และงบประมาณของโครงการขนาดเล็กให้บรรลุความวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และงบประมาณของโครงการขนาดกลางให้บรรลุความวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และงบประมาณของโครงการขนาดใหญ่ให้บรรลุความวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถวางแผน ติดตาม ประเมินผล และบริหารทรัพยากรบุคคล และงบประมาณของโครงการขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างสำคัญ และมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถบริหารทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด |

๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

๕.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน เน่าเฉย ละเอียด ลึกซึ้งกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายและแตกต่าง รวมทั้งบรรลุเป้าหมาย ความต้องการ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างสูงสุด

๕.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | รู้และเข้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถวิเคราะห์ จับประเด็น แนวคิด เนื้อหาสาระ และใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ ตลอดจนจัดเตรียมข้อมูลและรูปแบบการนำเสนอ และดำเนินการสื่อสารนำเสนอ และถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขเนื้อหาสาระที่ต้องการสื่อสารนำเสนอ และถ่ายทอดได้สอดคล้องกับความต้องการ ความเน่าเฉย ระดับความเข้าใจและภูมิหลังของกลุ่มผู้รับสาร กลุ่มต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่หลากหลายและแตกต่างได้ ตลอดจนประยุกต์เทคนิค เครื่องมือ และวิทยาการสมัยใหม่มาปรับใช้ในการสื่อสาร นำเสนอ และการถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดกลยุทธ์และแผนงานในการสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสื่อสาร นำเสนอ และถ่ายทอดประเด็นสำคัญระดับองค์กรแก่กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด |

๗. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน

๗.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล โดยนำผลข้อมูล มาเขียน จัดทำ และสรุปรายงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | รู้และเข้าใจในหลักการ ประเภท กระบวนการ และรูปแบบการจัดทำ การเขียนและการสรุปรายงานให้ถูกต้อง รวมทั้งรวมข้อมูลและติดตามข้อมูลทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ จัดทำและสรุปรายงานได้ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถถวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และดำเนินการเขียน จัดทำและสรุปรายงานให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งานได้ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตรวจสอบความครบถ้วน และความถูกต้องในการวิเคราะห์ การประมวลผลข้อมูล การดำเนินการเขียน การจัดทำ และการสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้ง สามารถแก้ไขและปรับปรุงให้การเขียน จัดทำ และการสรุปรายงานมีความถูกต้อง และเหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลายและแตกต่างได้ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสามารถถวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และดำเนินการเขียน จัดทำและสรุปรายงานในประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้งวางแผนการเขียน จัดทำ และสรุปรายงาน ระดับหน่วยงานให้กิจกรรมขององค์กรอย่างสูงสุดกับหน่วยงานหรือองค์กร |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถกำหนดรูปแบบ และประเภทรายงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานขององค์กรได้ รวมทั้งพัฒนา ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ (Best Practice) มาปรับให้สอดคล้องกับความต้องการใช้งาน และแผนงานขององค์กรและเป็นมาตรฐานสากล |

๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

๔.๑ คำจำกัดความ ความสามารถและทักษะในการเขียนหนังสือทางราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์กับการใช้ในงานที่ปฏิบัติอยู่

๔.๒ ระดับทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | เข้าใจหลักการ รูปแบบ และวิธีการเขียนหนังสือราชการ รวมทั้งสามารถอ่านและสื่อสารจดหมายหนังสือ และเอกสารราชการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถเขียน และตอบโต้หนังสือ จดหมายและเอกสารราชการได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักการ และวิธีการทำหน้าที่ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถตรวจสอบความถูกต้อง และขัดเทាលักษณะและเนื้อหาในจดหมายหนังสือ และเอกสารทางราชการอื่นๆ ให้มีความสละสละพยายามและให้เนื้อหาสาระชัดเจนครบถ้วน ตามที่หน่วยงานประสงค์ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นสามารถเขียนและตอบโต้จดหมาย หนังสือและเอกสารต่างๆ ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงานได้ |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถเขียนภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าว เจรจา และผลักดันแนวคิดต่างๆ ที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ขององค์กรกับหน่วยงานอื่นๆ ในราชการได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด |

๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๕.๑ คำจำกัดความ ความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติและขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น ทางหันตกรรม ทางการแพทย์ ทางสถาปัตยกรรม เป็นต้น ตลอดจนมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕.๒ ระดับทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

| ระดับ | คำอธิบายระดับ |
|-------|---|
| ๐ | ไม่แสดงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน |
| ๑ | เข้าใจและอธิบายคุณสมบัติ และขั้นตอนวิธีการทำงานของเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ตนเองรับผิดชอบได้ |
| ๒ | มีทักษะในระดับ ๑ และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้ รวมทั้งสามารถระบุปัญหาต่างๆ และให้คำแนะนำที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นได้ |
| ๓ | มีทักษะในระดับ ๒ และสามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเชี่ยวชาญ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและข้อจำกัดต่างๆ ในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ |
| ๔ | มีทักษะในระดับ ๓ และสามารถฝึกอบรมให้ผู้อื่นมีทักษะ และสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพสูงสุดกับหน่วยงาน |
| ๕ | มีทักษะในระดับ ๔ และสามารถวางแผน กำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และจัดสรรทรัพยากรใหม่ๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับระบบงาน และสามารถค้นคว้า และแสวงหาทักษะใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรได้ |

**แบบประเมินด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานในตำแหน่งสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สำหรับคณะกรรมการสัมภาษณ์ เพื่อเลื่อนระดับเชี่ยวชาญ)**

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 งาน/ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทฯ.....
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
 งาน/ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทฯ.....

| ที่ | ความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานในตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง | ระดับที่ประเมินได้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) |
|-----|---|--|---|
| ๑ | | | |
| ๒ | | | |
| ๓ | | | |
| ๔ | | | |
| ๕ | | | |
| รวม | | | |

ความเห็นของผู้ประเมิน

ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)

ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

ระบุเหตุผล.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

หมายเหตุ

สูตรและวิธีการให้คะแนนให้นำแนวทางการประเมินในระดับชำนาญการพิเศษมาปรับใช้

**แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคลเพื่อเลือนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
ในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)**

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....
 ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ระดับ
 สังกัดสำนัก/กอง อปจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทaya
 ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับ

| ตอนที่ ๑ รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|-----------|----------------|
| ๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - เก้าอี้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและห้องงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ - ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและหรือแก้ไขปัญหาหรือ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลลัพธ์แล้วก็ พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อย ๆ หรืองานใดที่พบว่ามี ปัญหา หรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขไม่ละเลย หรือปล่อยทิ้งไว้ จนเกิดปัญหาเบนบันซ้ำ ๆ อีก | ๑๕ | ..... |
| ๒. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาวินัย - เป็นบุตงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของ ข้าราชการ | ๑๕ | ..... |
| ๓. การทำงานรวมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ | ๑๕ | ..... |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|-----------|----------------|
| ๔. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาพฤติกรรม เช่น - วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอ เมื่อประสบปัญหาใด ๆ - วิเคราะห์ถูกทางแก้ปัญหา โดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี - เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช้ความรู้สึกของตนเอง) | ๑๕ | ..... |
| ๕. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตามศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้า ทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับตัวเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐ | ..... |
| ๖. ความเสียสละ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - การอุทิศเวลาให้กับการทำงาน - การช่วยเหลืองานส่วนรวม | ๑๐ | ..... |
| ๗. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑๐ | ..... |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|-----------|----------------|
| <p>๔. ความคิดเห็น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน - แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุผล และสามารถปฏิบัติได้ - แสดง hacความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในสาขาวิชา/งานของตน - ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือดัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา - สนใจงานที่ยุ่งยากซับซ้อน - มีความไวต่อสถานการณ์หรือความอุปป่าวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก | ๑๐ | ..... |
| รวม | ๑๐๐ | ..... |

หมายเหตุ

| | | |
|-----------|---------|-----------------------------------|
| ดีมาก | หมายถึง | ได้คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ % ของคะแนนเต็ม |
| ดี | หมายถึง | ได้คะแนน ๕๐ - ๘๙ % ของคะแนนเต็ม |
| พอใช้ | หมายถึง | ได้คะแนน ๖๐ - ๘๙ % ของคะแนนเต็ม |
| ต้องแก้ไข | หมายถึง | ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๐% ของคะแนนเต็ม |

สำหรับการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ต้องได้รับคะแนนการประเมินเป็นอย่างกว่าร้อยละห้าหมื่น
ห้าต่อไปนี้ จึงผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑. ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ได้คะแนนระดับดี)
๒. ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ (ได้คะแนนระดับดีมาก)

✓✓✓

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานโดยตรง)

() ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ)

(ระบุเหตุผล).....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่) / /

ความเห็นของบังคับบัญชาหนีบขึ้นไป ๑ ระดับ

() เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

() มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(วันที่) / /

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงคำแนะนำในการประเมินคุณลักษณะ

() ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล).....

.....

() ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล).....

.....

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

ประธานกรรมการ

.....

แบบประเมินภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลที่ขอปรับปรุงตัวແນ່ງ

๑. ภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลก่อนและหลังการปรับปรุงตัวແນ່ງ

๑.๑ ข้อมูลค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอื่น ภักดีการปรับปรุงตัวແນ່ງ

| ลำดับที่ | รายการ | กรอบอัตรากำลัง | | หมายเหตุ |
|-------------|--|----------------|-----------------|----------|
| | | จำนวน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) | |
| ๑. | ข้าราชการ | | | |
| ๒. | ลูกจ้างประจำ | | | |
| ๓. | พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป | | | |
| ๔. | ประโยชน์ตอบแทนอื่น | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | |

รายรับจริงตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบประมาณรายจ่ายประจำปี
(รายได้จริงไม่รวมเงินอุดหนุน)

ค่าใช้จ่ายด้านการบริหาร
บุคคล (จ่ายจริง)

คิดเป็น^(ร้อยละ)

หมายเหตุ

๑.๒ ข้อมูลค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนอื่น หลังการปรับปรุงตัวແນ່ງ

| ลำดับที่ | รายการ | กรอบอัตรากำลัง | | หมายเหตุ |
|-------------|--|----------------|-----------------|----------|
| | | จำนวน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) | |
| ๑. | ข้าราชการ | | | |
| ๒. | ลูกจ้างประจำ | | | |
| ๓. | พนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป | | | |
| ๔. | ประโยชน์ตอบแทนอื่น | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | |

รายรับจริงตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

งบประมาณรายจ่ายประจำปี
(รายได้จริงไม่รวมเงินอุดหนุน)

ค่าใช้จ่ายด้านการบริหาร
บุคคล (จ่ายจริง)

คิดเป็น^(ร้อยละ)

หมายเหตุ

(ลงชื่อ)

(.....)

นาย ก. อ.บ.จ./ເຖິງບາລ/ອົບຕີ/ມືອງທັກຍາ

กรณีการค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลในการพิจารณาเห็นชอบปรับปรุงตำแหน่งให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงภาระค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจาก
การปรับปรุงตำแหน่ง การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจากการปรับปรุงตำแหน่ง และ^๑
การบริหารงานบุคคลด้านอื่นด้วย

การคิดภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลกรณีกำหนดตำแหน่งเพิ่ม ให้คิดตามแนวทางแนว
การปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี โดยให้คิดภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มทั้งปี

**แบบแสดงการรับผลงาน/วิสัยทัศน์ที่ขอประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
ในสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี**

| | | | | |
|---|--------------|----------------|----------------|-----|
| ๖. เชือ - สกุล..... | ตำแหน่ง..... | ระดับ..... | เงินเดือน..... | บาท |
| งาน/ฝ่าย..... | | สำนัก/กอง..... | | |
| อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา..... | | | | |
| ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... | | ระดับ..... | | |
| งาน/ฝ่าย..... | | สำนัก/กอง..... | | |
| อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา..... | | | | |

๖. ได้รับแบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงาน/วิสัยทัศน์ พร้อมทั้งเอกสารที่เป็นสาระสำคัญของผลงาน/วิสัยทัศน์
หรือหลักฐานค่างๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปประกอบการพิจารณาได้ เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ)
 (.....)
 (ตำแหน่ง).....
 วันที่..... /

หมายเหตุ

- ผู้รับผลงาน/วิสัยทัศน์ ที่ขอประเมิน หมายถึง
๑. สำนักงานปลัด/ กองการเจ้าหน้าที่ (ผู้รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล)
 ๒. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อ.บต.จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี
 ๓. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บต แล้วแต่กรณี
- มี/✓